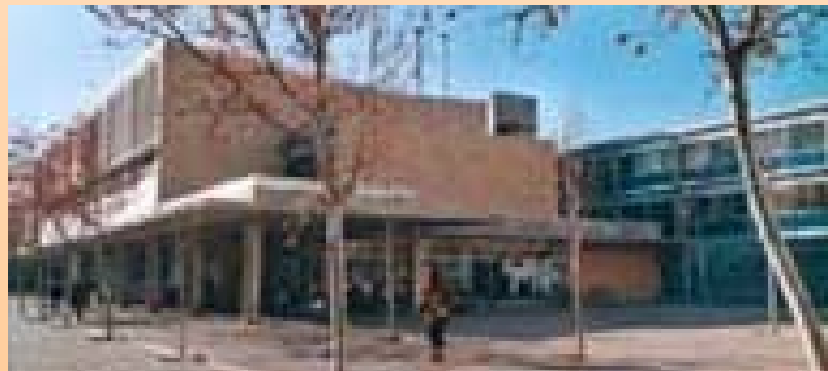


Intervenciones colectivas en trabajo social

Unidad didáctica IV

Evolución histórica del trabajo
social comunitario





Presentación

- Justificación
- Objetivos
- Temas
- Actividades y metodología
- Criterios de evaluación
- Bibliografía
- Dossier de lecturas



Justificación

- La adecuada comprensión del Trabajo Social Comunitario en su actual conceptualización, requiere la realización de un análisis histórico, a partir de un doble proceso
 - su formación práctica o empírica
 - y su formación teórica



Objetivos

- Identificar y describir las diferentes prácticas sociales que han contribuido a la formación empírica del Trabajo Social Comunitario
- Analizar y valorar las influencias de estas prácticas sociales en este proceso de formación empírica del Trabajo Social Comunitario
- Asimilar el concepto, los principios y los procedimientos metodológicos de la organización comunitaria como método del Trabajo Social
- Analizar y valorar las influencias de la organización comunitaria en el proceso de formación teórica del Trabajo Social Comunitario
- Identificar y describir los principales paradigmas y enfoques teóricos que han determinado el proceso de formación teórica del Trabajo Social Comunitario
- Analizar y valorar las influencias de estos paradigmas y enfoques en el proceso de formación teórica del Trabajo Social Comunitario



Temas

- Tema 1: La formación práctica del Trabajo Social Comunitario
- Tema 2: La formación teórica del Trabajo Social Comunitario
- Tema 3: El Trabajo social Comunitario en España



Metodología

- Exposiciones de la profesora: para motivar, encuadrar los temas y plantear cuestiones de debate. Estas exposiciones se apoyaran en los contenidos de cada tema (en la página web) y en la utilización del Power Point (disponible en el Servicio de Reprografía de la EUES)
- Experiencia de promoción de la salud realizada con metodología de IAP, Isabel Antón, trabajadora social de la Asociación de Vecinos de Delicias Manuel Viola
- Estudio y trabajo individualizado de los/as estudiantes para preparar el contenido del programa a partir del Dossier de lecturas (disponible en el Servicio de Reprografía de la EUES)



Dossier de lecturas

- Documento 13: ROSS, M. G., Organización comunitaria, Euramérica, Madrid, 1967
- Documento 14: LOPEZ DE CEBALLOS, P., Un método para la investigación-acción participativa, Editorial Popular, Madrid, 1989



Tema 1: La formación práctica del Trabajo Social Comunitario

- Los pueblos cooperadores de Robert Owen
- Experiencias de organización de la caridad
- Movimiento de los establecimientos
- Consejos de bienestar de la comunidad. Cajas de la comunidad
- Experiencias de desarrollo comunitario



Los pueblos cooperadores de Robert Owen

- En el año 1817 trató de construir pueblos ideales de cooperadores, frente a la forma de vida de las ciudades, en un intento de recuperar el estilo de vida de las aldeas medievales
- En la creencia de que el medio influía notablemente sobre el carácter de las personas y esperando que en las mismas, se desarrollaran los sentimientos de hermandad y apoyo mutuo
- Estos intentos adoptaron la forma de la "New Harmony" en los Estados Unidos



Experiencias de organización de la caridad

- En la COS existían dos formas diferentes de explicar la pobreza y de luchar contra ella y que ponían el acento
 - en los factores individuales de la pobreza: trabajo de casos
 - en los factores sociales: organización comunitaria



Movimiento de los establecimientos

- Fueron Samuel y Henrieta Barnett, quienes en el año 1884 crearon el primer "*Settlement Movement*" (Movimiento de los establecimientos), en un barrio de Londres
- Objetivos:
 - crear centros sociales y de educación de adultos,
 - poner en contacto a jóvenes universitarios con los problemas sociales
- Este movimiento se extendió posteriormente a Estados Unidos, hasta el punto que en 1960 existían en el país más de 400 establecimientos
- Puede considerarse como uno de los fundamentos de la organización comunitaria como método del Trabajo Social



Consejos de bienestar de la comunidad y cajas de la comunidad

- Se crearon a principios del siglo XX en USA, con los objetivos:
 - de coordinación de las actividades de bienestar social y la cooperación entre las diferentes agencias sociales públicas y privadas
 - Y el desarrollo del liderazgo de la comunidad en la promoción de la salud y el bienestar y la planificación social



Experiencias de desarrollo comunitario

- El término desarrollo de la comunidad fue puesto en circulación en 1942 por la Oficina de Colonias Británica, para designar el programa de acción social que desarrollaban en sus colonias
- Estos programas canalizan sus acciones a través de los centros comunales y de la realización de proyectos específicos dirigidos a conseguir mejoras materiales, organización de servicios y acción comunal



Experiencias de desarrollo comunitario

- En 1956, las Naciones Unidas definen el desarrollo de la comunidad:
 - procesos en cuya virtud los esfuerzos de una población se suman a los de su gobierno
 - para mejorar las condiciones económicas, social y culturales de las comunidades, integrar éstas a la vida del país
- En la década de los cincuenta las Naciones Unidas promueven programas de desarrollo comunitario:
 - UNESCO (educación de adultos, educación fundamental)
 - OIT (promoción de cooperativas y de pequeñas industrias locales)
 - FAO (extensión agrícola, economía doméstica, demostración del hogar)
 - OMS (proyectos demostrativos de saneamiento rural).



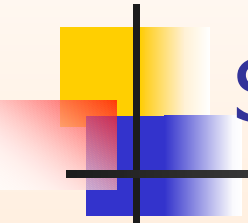
Críticas a las experiencias de desarrollo comunitario

- Ander-Egg:
 - el carácter manipulador
 - y domesticador con que se utilizaron
- No contribuyen realmente al desarrollo de la comunidad:
 - porque las iniciativas partieron de diferentes organizaciones externas a la comunidad
 - Son eficaces cuando se trata de conseguir un cambio rápido, sin la implicación de la población



Experiencias de desarrollo comunitario actuales

- Concepción del desarrollo comunitario:
 - Integral
 - Género
 - Participación
- Experiencias:
 - Planes integrales
 - Cooperación al desarrollo



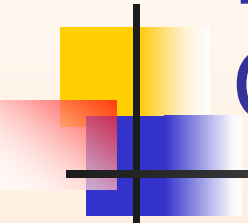
Tema 2: La formación teórica del Trabajo Social Comunitario

- La organización comunitaria como método de Trabajo Social
- El enfoque crítico en el Trabajo Social Comunitario
- El Trabajo Social Comunitario como cambio planificado
- La teoría sistémica y el trabajo con redes sociales
- La teoría conductual-congnitivista



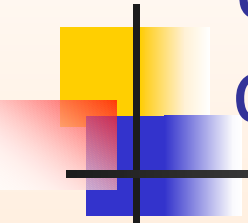
La organización comunitaria como método de Trabajo Social

- La presentación del "Lane Report", en la "National Conference of Social Work", realizada en el año 1939 en Búfalo (USA), considera la organización comunitaria parte de la práctica del Trabajo Social
- Murray G. Ross en el proceso de la organización de la comunidad se diferencian dos aspectos:
 - Planificación: de los recursos existentes, para atender las necesidades sociales de la comunidad. Este aspecto es necesario, pero no suficiente para que se de un proceso de organización de la comunidad
 - Integración: el ejercicio de actitudes y prácticas de cooperación y colaboración lleva a una mayor identificación con la comunidad, a un mayor interés y participación en los asuntos de la comunidad y a compartir valores y medios comunes
- Documento 13: ROSS, M. G., Organización comunitaria, Euramérica, Madrid, 1967



El enfoque crítico en el Trabajo Social Comunitario

- Un diseño teórico y metodológico del desarrollo comunitario
- El método único o básico
- El modelo de intervención en la realidad social de Boris A. Lima
- La investigación-acción participativa como propuesta metodológica de intervención social



Un diseño teórico y metodológico del desarrollo comunitario

- Reconceptualización del trabajo social años 60 y 70
 - Más adecuado a la realidad de Latinoamérica: pobreza
 - Con más compromiso político: teoría crítica
 - Con más rigor científico
- Desarrollo comunitario como marco del trabajo social
 - Integral
 - Participación
- Trabajo comunitario como único contenido del trabajo social



La investigación-acción participativa

- La investigación-acción participativa:
 - procesos de investigación
 - los actores sociales no son considerados como un objeto pasivo de estudio, sino que se implican en la investigación
 - y propongan las soluciones
 - para crear saber popular
- Documento 14: LOPEZ DE CEBALLOS, P., Un método para la investigación-acción participativa, Editorial Popular, Madrid, 1989



Metodología de la investigación-acción participativa

- Previa o básica: conocimiento previo del posible objeto de estudio
- Elección del tema de investigación: concreto y definido
- Estructuración de la investigación
 - Hipótesis
 - Indicadores
 - TIS
 - Teorías de referencia
- Elaboración de instrumentos o TIS
- Aplicación de los instrumentos y técnicas
- Totalización y análisis
- Codificación y difusión de los resultados, estrategias de acción



Uso de la investigación-acción participativa en el trabajo comunitario

- **Utilidad:**
 - Promueve la participación de la población desde el inicio del proceso de trabajo
 - Se capacita a la población: analizar y buscar soluciones a sus problemas
- **Debilidades:** precisa de técnicas de
 - Dinámica de grupos y trabajo en equipo
 - Difusión de la información



Experiencias de investigación-acción participativa

- Trabajo práctico 4: Análisis de una experiencia profesional de organización comunitaria : “Mayores para todos”
- Experiencia de promoción de la salud realizada con metodología de IAP, en el barrio de Delicias de Zaragoza. Isabel Antón, trabajadora social de la Asociación de Vecinos de Delicias Manuel Viola



El Trabajo Social Comunitario como cambio planificado

- La teoría del cambio planificado fue formulada en 1980, con la idea de que la ciencia y la democracia deberían fundirse en una amplia participación en los procesos racionales de tomar decisiones, actuar y comprobar consecuencias
- Ha sido criticada por su falta de planteamiento ideológico



Metodología del cambio planificado

- Desarrollo de una necesidad de cambio
- Establecimiento de una relación de cambio
- Aclaración o diagnóstico del problema
- Examen y establecimiento de metas para la acción
- Transformación de las intenciones en esfuerzos reales de cambio
- Generalización y estabilización del cambio
- El logro de una relación terminal



La teoría sistémica

- En el trabajo comunitario se concreta en el trabajo con redes sociales:
 - Promover la creación de redes sociales
 - Fortalecer y apoyar las que existan
- Con el objetivo de promover las relaciones sociales



Metodología del trabajo con redes

- Explicación: presentación a los asistentes a la reunión de la red, del problema y el trabajo a realizar: por qué y para qué de la reunión
- Creación de un ambiente adecuado que permita la expresión de los problemas y las opiniones
- Creación de comisiones de trabajo para tratar de encontrar soluciones concretas
- Los participantes en la reunión asumen las soluciones propuestas por las diferentes comisiones de trabajo



La teoría conductual-congnitivista

- Se ha concretado en la realización de intervenciones sociales para la mejora de las competencias de personas que se encuentran en su período de socialización o que se están reinsertando socialmente por tener un problema social grave o patología (drogodependencias, presos, etc.)
- Algunos ejemplos de estas intervenciones son los grupos de mejora de habilidades sociales, los grupos de mejora de autoestima, los grupos de resolución de conflictos, los grupos de asertividad, etc.



Tema 3: El Trabajo social Comunitario en España

- Evolución histórica del trabajo social comunitario en España
- Situación actual



Evolución histórica

- Influencias teóricas
 - La influencia de Marco Marchioni
 - cursos y seminarios,
 - asesor en el proyecto de desarrollo comunitario de la zona de Vélez en Málaga
 - publicó en el año 1969 su obra Comunidad y desarrollo, el primer libro sobre este tema editado en nuestro país
 - Las aportaciones sobre metodología del Trabajo Social realizada por Montserrat Colomer, a través de la obra "Método básico de Trabajo Social"
 - Las publicaciones y seminarios realizados por expertos de las Naciones Unidas
- Experiencias prácticas:
 - Fueron promovidas por Caritas Española



Etapas

- Antes de 1965: la ONU se introduce la idea teórica del Trabajo Social Comunitario
- De 1965 a 1970: en este periodo se realizan los primeros estudios
 - sobre la realidad social española: informes FOESSA
 - y sobre la pobreza: Demetrio Casado
- A partir de 1970: en este período ya existen experiencias de Trabajo Social Comunitario en España,
 - animación comunitaria
 - desarrollo comunitario



Situación actual

- Se hacen pocas intervenciones comunitarias desde el trabajo social:
 - Falta de motivación e interés de los trabajadores sociales
 - Contratación de otros profesionales para hacer este trabajo: educadores, animadores
- Es urgente comenzar a hacerlas:
 - Responder a nuevas necesidades sociales
 - Crear nuevos yacimiento de empleo



Resumen

- La adecuada comprensión del Trabajo Social Comunitario en su actual conceptualización, requiere la realización de un análisis histórico, a partir de un doble proceso
 - su formación práctica o empírica
 - y su formación teórica
- Urgencia en la realización de trabajo social comunitario:
 - Responder a nuevas necesidades sociales
 - Crear nuevos yacimiento de empleo



Dossier de lecturas

- Documento 13: ROSS, M. G., Organización comunitaria, Euramérica, Madrid, 1967
- Documento 14: LOPEZ DE CEBALLOS, P., Un método para la investigación-acción participativa, Editorial Popular, Madrid, 1989